



รายงานการตรวจแหล่งฝึกอบรมเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม

ชื่อแหล่งฝึกอบรม (คณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาล).....

ภาควิชา / แผนก / กอง ที่รับผิดชอบดำเนินการฝึกอบรม.....

ชื่อ ด้าน

สถานภาพของแหล่งในการฝึกอบรม (กรุณาระบุบทบาทตามหลักสูตรการฝึกอบรม)

แหล่งฝึกอบรมหลัก แหล่งฝึกอบรมสมทบ

สรุปผลการตรวจสถาบัน

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ตามรายนามข้างท้าย ได้จัดทำรายงานฉบับนี้หลังการตรวจสถาบันแห่งนี้แล้ว และมีความเห็นว่าสถาบันแห่งนี้

สมควรได้รับการเสนอให้แพทยสภาพิจารณาอนุมัติให้เป็นแหล่งฝึกอบรมในด้านตามที่ขอได้ เนื่องจากมีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ทั่วไปและเกณฑ์เฉพาะครบถ้วนตามที่กำหนด

โดยมีศักยภาพในการฝึกอบรม ปีละ ระดับละ คน

ควรปรับปรุงในประเด็นที่ระบุต่อไปนี้ให้แล้วเสร็จ หากต้องการให้คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ตรวจซ้ำอีกครั้งหลัง ๖ เดือนไปแล้ว

ไม่สมควรเป็นแหล่งฝึกอบรมในด้านตามที่ขอ เนื่องจาก

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ผู้ดำเนินการตรวจแหล่งฝึกอบรม

(ชื่อ - สกุล)

(ลายเซ็น)

1.
2.
3.
4.
5.

วันที่ดำเนินการตรวจแหล่งฝึกอบรม

.....

1. เกณฑ์การตรวจประเมินแหล่งฝึกอบรมหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม

หลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน แหล่งฝึกอบรม

ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)	บันทึก
๑	ชื่อหลักสูตร		
	ภาษาไทย	หลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน	
	ภาษาอังกฤษ	Training Curriculum for Certificate of Medical Proficiency in	
๒	ชื่อประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม	
	ชื่อเต็ม ภาษาไทย	ด้าน	
	ภาษาอังกฤษ	Certificate of Medical Proficiency in	
	ชื่อย่อ ภาษาไทย	ป.	
	ภาษาอังกฤษ	Cert. in	
๓	หน่วยงาน แหล่งฝึกอบรม ที่รับผิดชอบ	ระบุชื่อหน่วยงาน แหล่งฝึกอบรมที่รับผิดชอบดูแลการ ฝึกอบรม	

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม		
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)		บันทึก
๔	พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		ที่สอดคล้องกับเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา	
๕	ผลสัมฤทธิ์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		ที่สอดคล้องกับเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา	
	๕.๑ การบริหารผู้ป่วย			
	๕.๒ ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม			
	๕.๓ ทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร			
	๕.๔ การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ			
	๕.๕ ความสามารถในการทำงานตามหลักวิชาชีพนิยม			
	๕.๖ การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ			
๖	แผนการฝึกอบรม		ที่สอดคล้องกับเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา	
	๖.๑ วิธีการให้การฝึกอบรม		ระบุวิธีการฝึกอบรมและลักษณะการจัดในแต่ละช่วงของการฝึกอบรม	
	๖.๒ เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร		ที่สอดคล้องกับเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา	

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม		
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)		บันทึก
	๖.๓ จำนวนปีการฝึกอบรม กำหนดการเปิด ฝึกอบรม		ไม่น้อยกว่า ๑ ปี	
	๖.๔ การบริหารจัดการฝึกอบรม			
	๖.๕ สภาพการปฏิบัติงาน			
	๖.๖ การวัดและการประเมินผล ๖.๖.๑ ระหว่างการฝึกอบรมและเมื่อ เสร็จสิ้นการฝึกอบรม		มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมใน แต่ละช่วง เพื่อประกอบการพัฒนาหรือการมีสิทธิสมัครสอบ	
	๖.๖.๒ เพื่อประกาศนียบัตร		ระบุคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินเพื่อ ประกาศนียบัตรฯ วิธีการและเกณฑ์ตัดสินสอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การออกประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๐	
๗	การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๗.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม		คุณสมบัติสอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การออกประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๖๐	

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม	
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)	บันทึก
	๗.๒ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	เกณฑ์หลักสูตรจะต้องระบุจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ แผนการฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละระดับ หรือ เรียกว่า ศักยภาพในการฝึกอบรม ของแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม นั้น โดยกำหนดอัตราส่วนของอาจารย์เต็ม เวลาหรือเทียบเท่าทั้งหมด ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๒ ต่อ ๑	
๘	อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	
		คุณสมบัติผู้ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมของแหล่ง ฝึกอบรม	
		จำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา	
๘	ทรัพยากรทางการศึกษา ๘.๑ สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	เพียงพอ อย่างน้อยเป็นไปตามเกณฑ์กลางของแพทยสภา	
	๘.๒ การคัดเลือกและรับรองการเป็นสถานที่ สำหรับการฝึกอบรม จำนวนผู้ป่วยเพียงพอ และชนิดของผู้ป่วยหลากหลาย		

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม		
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)		บันทึก
๙.๓	สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ที่ผู้ เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้ มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็น ส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมอย่างมี ประสิทธิภาพและถูกหลักจริยธรรม			
๙.๔	การจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพ อื่น			
๙.๕	ความรู้และการประยุกต์ความรู้พื้นฐาน และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน สาขาวิชาที่ฝึกอบรม มีการบูรณาการและ สมดุลระหว่างการฝึกอบรมกับการวิจัยอย่าง เพียงพอ			
๙.๖	การนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตร ศึกษามาใช้ในการจัดทำแผนการฝึกอบรม การดำเนินการฝึกอบรม การประเมินการ ฝึกอบรม			

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม		
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)		บันทึก
	๙.๗ การฝึกอบรมในแผนงานฝึกอบรม/แหล่งฝึกอบรมอื่น ทั้งในและนอกประเทศตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ตลอดจนระบบการโอนผลการฝึกอบรม			
๑๐	อายุและการต่ออายุประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม		กรณีเปิดใหม่ ให้เสนอแผนการดำเนินงานการประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร พร้อมผู้รับผิดชอบ ระบุให้มีการทบทวน / พัฒนาหลักสูตรเป็นระยะหรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี	
๑๑	การประเมินแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร ๑๑.๑ พันธกิจของแผนการฝึกอบรม / หลักสูตร		กรณีเปิดใหม่ ให้เสนอแผนการดำเนินงานการทบทวนและการพัฒนา ระบุให้มีการทบทวน / พัฒนาหลักสูตรเป็นระยะหรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี และแจ้งให้แพทยสภารับทราบ	
	๑๑.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์			
	๑๑.๓ แผนการฝึกอบรม			
	๑๑.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม			

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม		
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)		บันทึก
	๑๑.๕ การวัดและประเมินผล			
	๑๑.๖ พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม			
	๑๑.๗ ทรัพยากรทางการศึกษา			
	๑๑.๘ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม			
	๑๑.๙ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ			
	๑๑.๑๐ แผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรมร่วม			
	๑๑.๑๑ ข้อควรปรับปรุงแผนงานฝึกอบรม / แหล่งฝึกอบรม			
๑๒	การทบทวนและการพัฒนา	กรณีเปิดใหม่ ให้เสนอแผนการดำเนินงานการทบทวนและการพัฒนา ระบุให้มีการทบทวน / พัฒนาหลักสูตรเป็นระยะหรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี และแจ้งให้แพทยสภารับทราบ		
๑๓	ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ	ต้องบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ		

เกณฑ์ประเมินหลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน		แหล่งฝึกอบรม	
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในหลักสูตรของแหล่งฝึกอบรมที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด ของเกณฑ์หลักสูตรกลางของแพทยสภา)	บันทึก
๑๔	การประกันคุณภาพการฝึกอบรม	ระบุให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมตามที่แพทยสภา กำหนด	

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

สรุปว่า หลักสูตรของหน่วยงาน แหล่งฝึกอบรมที่เสนอเมื่อเทียบกับเกณฑ์หลักสูตรกลางในประกาศของแพทยสภา

- ผ่านการประเมิน
 ผ่านการประเมิน แบบมีเงื่อนไข
 ไม่ผ่านการประเมิน

