

[Type here]

แก่ 13122565

ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรมให้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชกรรม ด้าน..... ราชวิทยาลัย .....

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรม		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่นำเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด)		บันทึก
๑	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย		เกณฑ์หลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน .....	
	ภาษาอังกฤษ		Training Curriculum for Certificate of Medical Proficiency in .....	
๒	ชื่อประกาศนียบัตร ชื่อเต็ม ภาษาไทย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชกรรม ด้าน .....	
	ภาษาอังกฤษ		Certificate of Medical Proficiency in .....	
	ชื่อย่อ ภาษาไทย		ป. ....	
	ภาษาอังกฤษ		Cert. in .....	
๓	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		ระบุชื่อราชวิทยาลัย / วิทยาลัย / สมาคมวิชาชีพที่แพทยสมาคมมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม	
๔	พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		มีพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร	
			คำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม ระบบบริการสุขภาพ	
			มุมมองอื่นๆ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมตามความเหมาะสม	
			มีการระบุถึงผลผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติ ต่อไปนี้	
			-มีความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม	
			-มีความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพ	
			-สามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้	
			-มีเจตนาธรรมและเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต	
			-มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม	
			-มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่น ๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ	
๕	ผลลัพธ์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		ระบุความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลัก (competency) 6 ด้าน: Patient care, Medical knowledge and skills, Practice-based learning, Communication skill, Professionalism, System-based practice)	
			คุณสมบัติที่พึงมีภายใต้แต่ละ competency	

๖	<b>แผนการฝึกอบรม</b>		
	<b>๖.๑ วิธีการให้การฝึกอบรม</b>	กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้แต่ละ competency	
		รายละเอียดการปฏิบัติงาน(การจัด rotation, electives, การเรียนรู้ด้วยตัวเอง, สภาวะการทำงานที่เหมาะสม เป็นต้น)	
		Entrustable professional activities (การดำเนินการและการประเมิน)	
	<b>๖.๒ เนื้อหาของการฝึกอบรม</b>	ความรู้พื้นฐานของสาขา	
		โรค/ภาวะที่สำคัญ	
		หัตถการ/การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	
	ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของแต่ละสาขาการฝึกอบรม ( เช่น ประสบการณ์เรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล หลักการของการบริหารจัดการ บทบาทของการแพทย์ทางเลือก การดูแลรักษา สุขภาพของตนเอง เป็นต้น)		
<b>๖.๓ จำนวนปีการฝึกอบรม</b>			
<b>๖.๔ การบริหารจัดการฝึกอบรม</b>	มีคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารจัดการฝึกอบรมชัดเจน ดำเนินการเป็นระบบ		
<b>๖.๕ สภาพการปฏิบัติงาน</b>	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และ การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ(กฎเกณฑ์ ความรับผิดชอบ)		
	กำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่มีการลา		
	ค่าตอบแทนที่เหมาะสม		
	ชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม		
<b>๖.๖ การวัดและการประเมินผล</b>			
๖.๖.๑ ระหว่างการฝึกอบรมและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	วิธีการประเมินระหว่างการฝึกอบรม		
	เกณฑ์การเลื่อนขั้นปีและแนวทางการดำเนินการ		
	แจ้งกระบวนการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ พร้อมตรวจสอบและมีกระบวนการของการอุทธรณ์		
<b>๖.๖.๒ เพื่อประกาศนียบัตร</b>	การประเมินเพื่อประกาศนียบัตร		
๗	<b>การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม</b>		
	<b>๗.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม</b>	ได้รับวุฒิมัธยมศึกษาหรือเป็นแพทย์ประจำบ้านปีสุดท้ายในสาขาที่สอดคล้องหรือตามเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนด	
	<b>๗.๒ การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม</b>	มีคณะกรรมการ แนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิธีการ ยึดหลักความเสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้	
<b>๗.๓ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม</b>	ตามเกณฑ์แพทยสภา		
๘	<b>อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม</b>		
	<b>๘.๑ คุณสมบัติของคณะกรรมการกำกับดูแลการฝึกอบรม</b>	ได้รับวุฒิมัธยมศึกษาหรือหนังสืออนุมัติฯ เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญฯ ประธานคณะกรรมการต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านนั้นๆ อย่างน้อย 5 ปีภายหลังได้รับวุฒิมัธยมศึกษาหรือหนังสืออนุมัติฯ	

	๘.๒ คุณสมบัตินี้และจำนวนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	<p>ต้องมีอาจารย์ซึ่งได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติฯ อย่างน้อย 2 คนต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1 คน (ยกเว้นสาขาขาดแคลน)</p> <p>จำนวนอาจารย์แบบไม่เต็มเวลาต้องไม่มากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์เต็มเวลา</p> <p>ภาระงานของอาจารย์แบบไม่เต็มเวลา รวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่าภาระงานอาจารย์เต็มเวลาที่กำหนด</p> <p>นโยบายการคัดเลือกอาจารย์ สอดคล้องกับพันธกิจ</p> <p>ระบุน้ำที่ความรับผิดชอบ ภาระงานของอาจารย์ และสมดุลระหว่างงานด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัย และการบริการ</p> <p>มีระบบพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการแพทย์และแพทยศาสตรศึกษา และมีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ</p>	
๙	<b>ทรัพยากรทางการศึกษา</b>	<p>สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย</p> <p>จำนวนผู้ป่วยเพียงพอ และชนิดของผู้ป่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนรู้ที่ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าถึงได้</p> <p>การจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น</p> <p>การฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศ</p>	
๑๐	<b>อายุและการต่ออายุประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม</b>		
๑๑	<p>การประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร</p> <p>ต้องครอบคลุมพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ แผนการฝึกอบรม ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล พัฒนาการของผู้รับการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษา</p>	<p>มีกลไกการกำกับดูแล การประเมินในหัวข้อดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร</li> <li>- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์</li> <li>- แผนการฝึกอบรม</li> <li>- ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม</li> <li>- การวัดและการประเมินผล</li> <li>- พัฒนาการของผู้รับการศึกษา</li> <li>- ทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>- คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการศึกษาและความต้องการของระบบสุขภาพ</li> <li>- สถาบันร่วม</li> </ul>	

๑๒	การทบทวนและการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม	มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม อย่างน้อยทุก 5 ปี	
๑๓	ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ	บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล การออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ	
		กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม	
		มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม	
		มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วนตามข้อบังคับของแพทยสภา	
๑๔	การประกันคุณภาพการฝึกอบรม	ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฝึกอบรมฯ อย่างน้อยทุก ๕ ปี	

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ในการประชุม

ครั้งที่

เมื่อวันที่

สรุปว่า เกณฑ์หลักสูตรที่เสนอเมื่อเทียบกับข้อกำหนดในประกาศของแพทยสภา  ถูกต้อง ครบถ้วน  ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน