

การสร้างห้องเรียนอัจฉริยะ ด้วยโปรแกรม

Kahoot.!



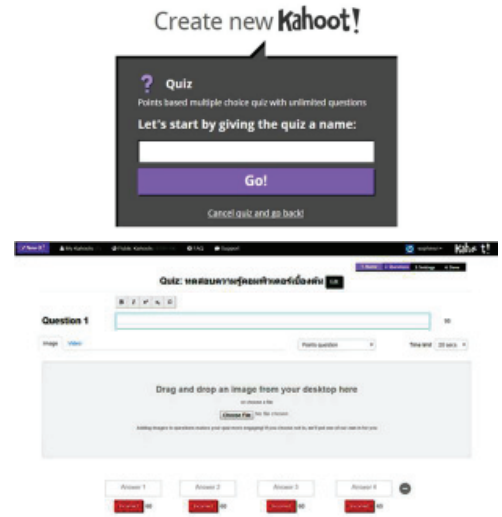
Kahoot เป็นโปรแกรมประเมินผลผ่านทางระบบออนไลน์สามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมในการสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินผลการเรียนการสอน หรือสร้าง Active learning หรือการจัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ หลักการทำงาน มี ๓ องค์ประกอบ คือ

1. ผู้สอนสร้าง
2. ผู้เรียนใช้งาน
3. ประเมินผล

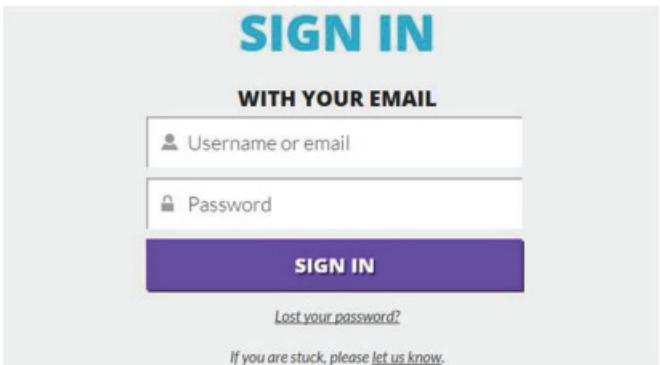
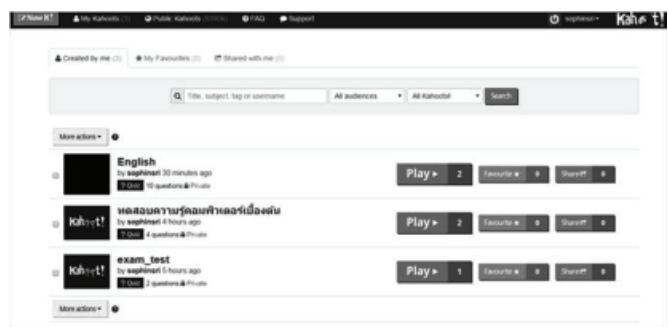
การใช้งานโปรแกรม เหมือนกันโปรแกรมทั่วไป ที่ต้องเข้าไปสมัครลงทะเบียนใช้งานก่อนครั้งแรก

๑. ผู้สอนเข้าเว็บไซต์ getkahoot.com ต้องเข้าไปสมัครสมาชิกก่อน (Get my free account) ครั้งแรกเพื่อให้เข้าสู่ระบบ (Login) และ รหัสผ่าน (Password) สมัครครั้งเดียวหลังจากนั้นสามารถเข้าใช้งานได้ตามต้องการ เมื่อสมัครเรียบร้อยแล้วก็เข้าไปที่ลิงชื่อเข้าใช้ (Sign in) เพื่อสร้างโปรแกรม ประเมินผลได้เลย

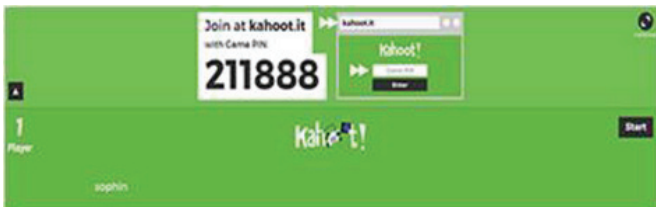
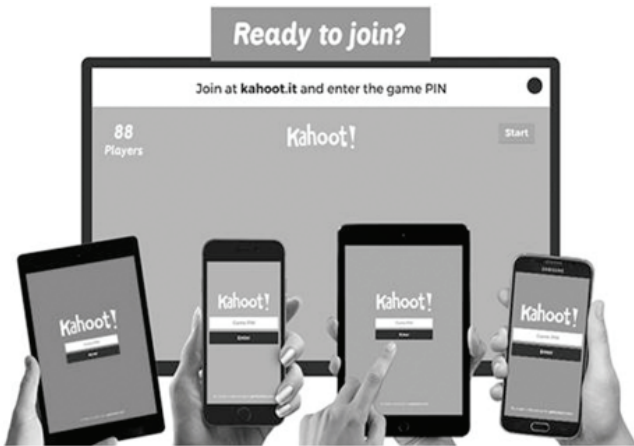
เราสามารถสร้างโปรแกรมประเมินผลได้ ๓ รูปแบบ คือ แบบทดสอบ (Quiz) แบบสนทนา (Discussion) และแบบสำรวจ (Survey) ยกตัวอย่างการสร้าง Quiz ใช้ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



การสร้างโปรแกรมประเมินผล หากมีหลายชุดสามารถแยกเป็นกลุ่มเก็บเป็นคลังของเราได้หลังจากสร้างเสร็จแล้วผู้สอนจะได้คลังแบบประเมินผลที่ปรากฏอยู่ที่ด้านบนชื่อ My Kahoots หากต้องการจะใช้งานชุดใดก็ให้เลือกปุ่ม “เล่น” (Play) ดังภาพ



เมื่อเลือกปุ่ม Play แล้วหน้าจอก็จะเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนใส่รหัส Game-pin ดังภาพ



ผู้สอนแจ้งรหัส Game-pin ให้ผู้เรียนทราบเพื่อใช้สำหรับล็อกอินเข้าใช้งาน สิ่งที่ผู้เรียนต้องกระทำต่อไปคือ

๑. **เข้าเว็บไซต์ Kahoot.it** (ผ่านอุปกรณ์โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน, แท็บเล็ต หรือ คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ PC) ใส่รหัส Game-pin (ดังภาพ) Enter

๒. ใส่ **“ชื่อ”** (Name) เพื่อแสดงตัวตน หากต้องการรู้ชื่อจริงก็บังคับให้ใส่ชื่อจริงไปเลย รับทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วเลือก **“ตกลง”** (OK) หน้าจอมีคำว่า You're in ! แสดงว่าเราได้อยู่ในระบบแล้ว

ขณะเดียวกันหน้าจอผู้สอนจะมีปรากฏชื่อของผู้เรียน และหากผู้สอนเห็นว่ามีย่านผู้เรียนตามต้องการแล้วให้เลือกปุ่ม **“เริ่มต้น”** (Start) ตรงขวามือเข้าสู่กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ได้เลย

หน้าจอของผู้สอนควรเป็นคอมพิวเตอร์จอใหญ่หรืออาจต้องใช้จอโปรเจกเตอร์ฉาย เพราะหน้าจอของผู้เรียนจะไม่ปรากฏโจทย์ให้เห็นมีเพียงสัญลักษณ์และแสดงแถบสีเท่านั้นดังในภาพ



หน้าจอผู้สอน



หน้าจอผู้เรียน

หลังจากทำการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วระบบจะรวมผลคะแนนให้ และจัดอันดับว่าใครคือ ผู้ชนะ (The winner) ผู้สอนสามารถดาวน์โหลด (Download) ผลสรุปของผู้เรียนแต่ละคนว่าใครตอบผิดตอบถูกในข้อใดเพื่อให้ผู้สอนนำผลไปพัฒนาผู้เรียนต่อไปได้เป็นรายบุคคล

ข้อควรคำนึง จงจำไว้เสมอว่าการทำงานใดๆ ที่ต้องพึ่งระบบอินเทอร์เน็ตต้องเพื่อเวลาไว้ อาจล่าช้าและต้องมีแผนสำรองเตรียมไว้ เช่น ในกรณีฉุกเฉินหากอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่ได้ นอกจากนี้เรื่องที่สำคัญที่สุดคือ ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต ผู้สอนต้องศึกษามาก่อนว่าระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ที่เปิดให้ใช้งานนั้นเพียงพอสำหรับจำนวนผู้เรียนหรือไม่ สุดท้ายขอให้สนุกกับการใช้โปรแกรมประเมินผลออนไลน์... kahoot นะคะ 🌸

ที่มา <https://getkahoot.com/>
<https://kahoot.it/#/>



ข่าวคณะแพทย

<http://medinfo.psu.ac.th>

คณะแพทย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๒๕๘ ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙

หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม กับการนำค่านิยม ๕ ประการมาใช้ จนได้รับการยอมรับจากผู้ป่วย



- >>> ชมรมคนรักเมืองหาดใหญ่ อีกหนึ่งความหวังของอาจารย์ธาดา
- >>> ชมรมเกษตรยุคใหม่ ความใหม่ที่แตกต่างในการทำงานชมรม
- >>> พศ.นพ.วรกิจย์ วาณิชย์สุวรรณ กับรางวัลเหรียญเงินจากผลงาน
“ชุดอุปกรณ์รองรับสิ่งขับถ่ายจากทวารเทียมด้วยยางพาราสกัดโปรตีน”
- >>> อาหารชะลอชรา-อาหารเร่งแก่