

Case based Discussion (CbD)



CbD เป็นรูปแบบหนึ่งของการทบทวนเวชระเบียน (Chart-stimulated recall หรือ CSR) เพื่อใช้ในการประเมินเพื่อสอบสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินของสหรัฐอเมริกา ในสหราชอาณาจักรได้มีการนำมาใช้ในการฝึกอบรม ๒ ปี ภายหลังจากการศึกษาแพทยศาสตร (Foundation programme) โดยผู้เรียนจะต้องเลือกผู้ป่วยจากเวชระเบียนจำนวน ๒ รายที่เพิ่งตรวจไป เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกับผู้ประเมิน โดยผู้ประเมินจะเลือกเพียง ๑ รายจากผู้เรียนเลือกมาให้ และอภิปรายลงรายละเอียดในประเด็นใดประเด็นหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยรายที่เลือก ตัวอย่างเช่น อาจอภิปรายเกี่ยวกับการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อช่วยในการวินิจฉัยว่าทำได้เหมาะสมหรือไม่ โดยในการอภิปราย ผู้ประเมินต้องพูดคุยด้วยความเข้าใจว่าทำไมผู้เรียนจึงส่งตรวจดังกล่าว

CbD ถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนได้อภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ทำไป ทำให้ผู้ประเมินสามารถเห็นถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ (Application of knowledge) การตัดสินใจ (Decision making) และประเด็นทางจริยธรรมที่พบ (Ethical issues) วัตถุประสงค์หลักไม่ใช่การประเมินการบันทึกเวชระเบียน แต่เป็นการใช้เวชระเบียนเป็นฐานในการอภิปรายเพื่อประเมินสมรรถนะ (Performance) ของผู้เรียน CbD สามารถใช้เพื่อประเมินทุกประเด็น

ของการดูแลผู้ป่วยในครั้งนั้นของผู้เรียนได้ เช่น ผู้ประเมินมีการประเมินคุณภาพของการซักประวัติและการตรวจร่างกาย (Clinical assessment) การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการส่งต่อผู้ป่วย (Investigation and referral) การรักษา (Treatment) วิชาชีพแพทย์ (Professionalism) การบันทึกเวชระเบียน (Medical record keeping) และประเมินการดูแลทางคลินิกในภาพรวม (Overall clinical care) ดังตัวอย่างแบบประเมินในหน้าถัดไป

ในการใช้งาน CbD เพื่อการประเมินผู้เรียนของ Foundation Programme นั้น ในแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ ๑๕ นาที ตามด้วย

การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) อีก ๕ นาที โดยผู้เรียนแต่ละคนควรได้รับการประเมินด้วย CbD ๔-๖ ครั้งต่อปี ผู้ประเมินอาจเป็นได้ทั้งผู้สอนที่เป็นแพทย์เฉพาะทางที่รับปรึกษาหรือแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ในการให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนนั้น ผู้สอนจะต้องชี้ให้เห็นจุดแข็งจุดที่ต้องพัฒนา และกำหนดแผนในการพัฒนา (Action plan) ร่วมกัน 🌸

เอกสารอ้างอิง:

Norcini JJ. Workplace assessment. In Swanwick T. Understanding medical education: evidence, theory and practice. London: Wiley-Blackwell; 2010.

Please refer to curriculum at www.mmc.nhs.uk for details of expected competencies for F1 and F2

Case-based Discussion (CbD) - F2 Version

Please complete the questions using a cross: Please use black ink and CAPITAL LETTERS

Doctor's Surname

Forename

GMC Number: **GMC NUMBER MUST BE COMPLETED**

Clinical setting: A&E OPD In-patient Acute Admission GP Surgery

Clinical problem category: Pain Airway/Breathing CVS/Circulation Psych/Behav Neuro Gastro Other

Focus of clinical encounter: Medical Record Keeping Clinical Assessment Management Professionalism

Complexity of case: Low Average High Assessor's position: Consultant SpR GP

Please grade the following areas using the scale below:

	Below expectations for F2 completion	Below expectations for F2 completion	Borderline for F2 completion	Meets expectations for F2 completion	Above expectations for F2 completion	Above expectations for F2 completion	U/C*
	1	2	3	4	5	6	
1 Medical record keeping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Clinical assessment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Investigation and referrals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Treatment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Follow-up and future planning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Professionalism	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Overall clinical judgement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*U/C Please mark this if you have not observed the behaviour and therefore feel unable to comment.

Anything especially good?

Suggestions for development

Agreed action:

Trainee satisfaction with CbD 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Highly

Assessor satisfaction with CbD 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

What training have you had in the use of this assessment tool?:

Have Read Guidelines Face-to-Face
 Web/CD rom

Time taken for discussion: (in minutes)

Assessor's Signature:

Date:

Time taken for feedback: (in minutes)

Assessor's Surname

Assessor's GMC Number

Please note:

Failure of return of all completed forms to your administrator is a probity issue

2466400642



ข่าวคณะแพทยฯ

<http://medinfo.psu.ac.th>

คณะแพทยฯ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปีที่ ๓๔ ฉบับที่ ๒๕๑ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๙

ทอผู้ป่วยพิเศษเฉลิมพระบารมี ๗

หนึ่งในโครงการ ๕ มหานิยม ด้านการทำงานเป็นทีม

“การทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและยิ้มได้
แม้ในภาวะที่วิกฤตต่างๆ ผ่านเข้ามา”



- >>> คณะแพทยศาสตร์ รับมอบตราสัญลักษณ์ มาตรฐานสถานที่จัดงานแห่งประเทศไทย (Thailand MICE Venue Standard)
- >>> องค์การแห่งความยินยอมพร้อมใจ (Organization of Consent)
- >>> การล้างไตทางช่องท้องและการปลูกถ่ายไต