

อาจารย์ใหม่

เรียนรู้และอยู่อย่างไรในคณะแพทยศาสตร์



คณะแพทยศาสตร์ได้รับบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์เป็นประจำทุกปี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีอาจารย์ใหม่จำนวนทั้งสิ้น ๒๓ คน โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ภาควิชาศัลยศาสตร์ ๔ คน
- ภาควิชาอายุรศาสตร์ ๔ คน
- ภาควิชาวิสัญญีวิทยา ๓ คน
- ภาควิชาศัลยศาสตร์-ออร์โธปิดิกส์ ๒ คน
- ภาควิชากุมารเวช-ศาสตร์ ๒ คน

- ภาควิชารังสีวิทยา ๒ คน
- ภาควิชาสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ๒ คน
- ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน ๑ คน
- ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา ๑ คน
- ภาควิชาจิตเวช-ศาสตร์ ๑ คน

เนื่องจากเป็นบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ จึงได้จัดประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗

กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ๓ อาคารแพทยศาสตรศึกษาราชชนครินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์ใหม่ให้เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร นโยบายการบริหาร การจัดการศึกษา ตลอดจนบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์แพทย์ที่ต้องปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง และได้เรียนรู้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ได้รู้จักกัน พร้อมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับอาจารย์ในคณะฯ ด้วยกันได้เป็นอย่างดี ในการประชุมนี้เทศเป็นการบรรยายโดยคณบดีและผู้นำระดับสูง ได้แก่ รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ เพื่อให้องค์ความรู้



ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของการเป็นอาจารย์ แพทย์ อาทิเช่น การแนะนำหลักสูตรแพทย- ศาสตร์บัณฑิต บทบาทการเป็นครูแพทย์ การ สนับสนุนการทำงานวิจัย การรายงานภารกิจ ของอาจารย์ บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา ลิง สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ การฝึกอบรมหลัง ปริญญา การใช้โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเงินในระบบสุขภาพ และการทำงานกับ สหวิชาชีพ

การพัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา

หลังจากการปฏิรูปนิเทศอาจารย์ใหม่ แล้ว คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายพัฒนาอาจารย์ ทั้งทางด้านวิชาชีพแพทย์และวิชาชีพครู (แพทยศาสตรศึกษา) เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในเชิงวิชาการพร้อมกับมีความเป็นเลิศ ในเชิงวิชาการทางแพทย์ สามารถประยุกต์ใช้ หลักวิชาครูในการจัดการเรียนการสอนทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะองค์ประกอบ ที่สำคัญที่สุดในการผลิตบัณฑิตแพทย์ คือ “ครู” งานแพทยศาสตรศึกษาจึงได้จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษาเพื่อให้อาจารย์ ได้มีทักษะการสอน การประเมินผลนักศึกษา โดยกำหนดให้มีหัวข้ออบรมเรื่องต่างๆ ได้แก่

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ก้าวแรกสู่

ครูแพทย์มืออาชีพ” เพื่อเพิ่มพูนศาสตร์ความ เป็นครูให้กับอาจารย์แพทย์ โดยการให้ความรู้ เกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ เน้นผลลัพธ์ของผู้เรียน จิตวิญญาณความเป็นครู การเขียนวัตถุประสงค์การศึกษา การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับการศึกษาแห่งชาติ (TQF : Thai qualifications framework for higher education) การเขียนแผนการสอนและเตรียม การสอนคุณภาพและการปฏิบัติการสอนคุณภาพ การจัดอบรมแพทยศาสตรศึกษา เฉพาะเรื่อง โดยเน้นจัดให้กับอาจารย์แพทย์ และบุคลากรสนับสนุนงานด้านวิชาการทั่วไป เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษา ในเรื่องต่างๆ ได้แก่

- แผนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ (Clinical teaching)
- การสอนจริยธรรม และการดูแล ผู้ป่วยระยะสุดท้าย
- การฝึกทักษะการสื่อสารให้กับ นักศึกษาแพทย์
- การอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)

- การเขียนโจทย์ปัญหา (Case

scenario writing)

- บทบาทอาจารย์ประจำกลุ่ม (Facilitator role)

- การกำหนดเกณฑ์ (Standard setting) และการตัดเกรด

- การเขียนข้อสอบ

- การเขียนข้อสอบแบบมีหลาย ตัวเลือก (MCQ : Multiple choice questions)

- การเขียนข้อสอบแบบอัตนัย ประยุกต์ (MEQ : Modified essay questions)

- การเขียนข้อสอบ Key feature

- การเขียนข้อสอบประเมิน ทักษะทางคลินิก (OSCE : Objective struc- tured clinical examination) และการฝึก

ผู้ป่วยจำลอง

- การเรียนรู้โดยการสะท้อนคิด (Reflective learning)

- การผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์

- การสนทนา Med-ed club

การพัฒนาอาจารย์ใหม่ด้านแพทย- ศาสตร์ศึกษานั้นมีความสำคัญอย่างมากที่จะพัฒนา อาจารย์ให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ในการพัฒนาวิชาชีพแพทย์ให้กับนักศึกษาแพทย์ ต่อไปได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 🌸



ข่าวคณะแพทย

คนคณะแพทย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๒๕๘ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๕๘

<http://medinfo.psu.ac.th>

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
เสด็จทอดพระเนตรการปฏิบัติงานของวิสัญญีแพทย์
ณ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์



- ❁ จุดเริ่มต้นและการเรียนรู้แบบชาวพุทธ
- ❁ คนไทยเก่งไม่แพ้ชาติใดในโลก
- ❁ เกสต์โลทสำคัญแก่ไทย
- ❁ เทศกาลแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านนานาชาติ
ณ ประเทศสเปน