

# การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษา

## (Evidence-based education)

ค่านิยมการจัดการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A	C	T	I	V	E
---	---	---	---	---	---

### E : Evidence-based education

#### การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษา (Evidence-based education)

การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษาเป็นแนวคิดที่ว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาจะต้องใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่มี ในการเลือกใช้แนวทางการจัดการศึกษา (Educational interventions) ตัวอย่าง เช่น การกำหนดนโยบายการศึกษา การทำเวชปฏิบัติ และการจัดทำหลักสูตร โดยในปัจจุบันเราไม่ควรตัดสินใจในการดำเนินการใดๆ โดยใช้ความเห็นส่วนบุคคลเท่านั้น

#### องค์ประกอบของการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษา (Key components of evidence-based education)

การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษา มี 4 องค์ประกอบที่สำคัญคือ

##### 1. ยกระดับงานวิจัยและพัฒนา (Promoting best-practices research and development)

การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษาต้องการงานวิจัยที่มีความต่อเนื่อง และเป็นระบบ รวมถึงมีการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาใหม่ๆ ซึ่งการที่จะเกิดขึ้นได้ต้องได้รับการสนับสนุนทั้งด้านการเงิน สถาบันให้ความร่วมมือโดยมีนโยบายรองรับ ตลอดจนสอดคล้องกับบริบทของวัฒนธรรมพื้นที่นั้นๆ โดยงาน

วิจัยควรมุ่งเน้น 2 เรื่องคือ การศึกษาประสิทธิผล และประสิทธิภาพของแนวทางการจัดการศึกษาที่ใช้อยู่ โดยจะต้องเป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐาน มีความโปร่งใสในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการศึกษา และที่สำคัญคือมีความเป็นปัจจุบัน

##### 2. ส่งเสริมให้เกิดการพิจารณา ทบทวนและประเมินงานวิจัย (Facilitating review and evaluation of scientific research)

การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษาต้องการการกำหนดแนวทางวิจัยที่เข้มงวด และชัดเจนทั้งนี้เพื่อให้เกิดความถูกต้องเที่ยงตรงของงานวิจัยด้านการศึกษา โดยรูปแบบของการศึกษาจะต้องได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

นอกเหนือจากงานวิจัยแล้ว ควรมีการรวบรวมคู่มือ กลยุทธ์ และข้อมูลต่างๆ ด้านการศึกษา มาใช้ประกอบในการตัดสินใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด (Stakeholder) เช่น ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหาร ผู้สอน และผู้ปกครอง

##### 3. การเผยแพร่งานวิจัย (Disseminating scientific research)

ผลงานวิจัยด้านการศึกษาคควรเข้าถึงได้ง่าย โดยเฉพาะสำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะนำไปเป็นหลักฐานประกอบการตัดสินใจ โดย

ผลงานวิจัยควรรวบรวมโดยหน่วยงานที่มีความเป็นอิสระ เพื่อไม่ให้มีอคติและผลประโยชน์ทับซ้อน สำหรับงานวิจัยด้านการแพทย์นั้นควรให้เข้าถึงได้ง่ายในทุกวันของการทำเวชปฏิบัติ

##### 4. การสร้างและสนับสนุนวัฒนธรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Developing and supporting "evidence-based culture")

การวิจัยควรทำขึ้นบนแนวคิดที่จะหาโอกาสทางเลือกใหม่ๆ ในการจัดการศึกษา / เวชปฏิบัติ หรือเป็นการทดสอบว่าหลักฐานที่มีในปัจจุบันนั้นเชื่อถือได้หรือไม่ในการนำมาจัดการศึกษาหรือทำเวชปฏิบัติ หลักการที่อยู่ใต้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในทางการศึกษาก็คือแนวคิดใดในการจัดการศึกษา จะต้องถูกทดสอบก่อนว่าใช้ได้จริงหรือไม่ และผลการศึกษาที่ได้จะต้องมีการสะท้อนกลับเพื่อปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น และนอกจากนี้งานวิจัยต้องเชื่อมโยงกับการเรียน การสอน และการทำเวชปฏิบัติ

#### เอกสารอ้างอิง

The Wing Institute [homepage on the Internet]. What is evidence-based education[cited 2015Apr9].Available from: <http://winginstitute.org/Evidence-Based-Education/what-is-evidence-based-education/>



# ข่าวคณะพยาบาล

คณะพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๒๔๐ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๕๘

<http://medinfo.psu.ac.th>



ทอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ๒  
“ที่ ๑ ด้านจิตสำนึกความเสี่ยง  
ความปลอดภัย”  
ในโครงการ ๕ มหานิยม