เรื่อง : งานแพทยศาสตรศึกษา

ประยุกต์การสอนกับเครื่อง

Audience response system

ตอบสนองพฤติกรรมของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

คณะแพทย์ฯ ได้นำรูปแบบให้บริการแบบ Audience response system หรือ Power vote แต่รู้จักแพร่หลายว่าเครื่อง Keypad เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แต่วันนี้คงไม่ลงรายละเอียดมากนักเพราะหลายคนอาจใช้งานได้อยู่แล้วหรือหากบางคนที่ยังไม่ได้ใช้ก็อาจสนใจหันมาทดลองใช้ดูเพื่อปรับเปลี่ยนมุมหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนแบบเดิมๆ ให้เป็นแบบ Interactive ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ก่อนอื่นคงต้องแนะนำว่ารูปแบบการสอนอาจจะไม่เหมาะไปเสียทุกอย่าง คงต้องนำไปปรับใช้กันเอาเอง แล้วแต่ความเหมาะสม

แล้วจะใช้มันให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร ?

อันเล็กๆ หากมีใครทำหล่นก็คงไม่เก็บเพราะไม่รู้ว่ามันคืออะไร นึกว่าเป็นของเด็กเล่น แต่บอกก่อนว่า เห็นเล็กๆ จิ๋วๆ ขนาดนี้ แต่เต็มเปี่ยมไปด้วยประสิทธิภาพอย่างคาดไม่ถึง เพราะเป็นเครื่องมือประเมินความรู้ของผู้เรียนจากการตอบคำถามหรือเรียกว่าการโหวต อาจแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ อาจเป็นกลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่ก็แล้วแต่ (หากไม่ประเมินเป็นกลุ่มจะประเมินเป็นแบบรายบุคคลก็สามารถทำได้) โดยที่อาจารย์ตั้งคำถาม และให้เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง ตามตัวเลือกและกำหนดระยะเวลามาให้เลือกตอบ

1. ตั้งโจทย์คำถาม ให้นักศึกษาได้คิดและปรึกษากับเพื่อนได้กำหนดเวลา 1 นาที หรือ 30 วินาที
2. กดเลือกข้อที่ถูกต้อง
3. รายงานผลข้อที่ถูกหรือผิด และอธิบายเหตุผล

> “การใช้เครื่องมือนี้ทำให้นักศึกษามีความกล้า และไม่รู้สึกอายที่จะตอบคำถาม เพราะคำตอบที่ตอบไปถูกหรือผิด ไม่มีใครทราบได้ว่าใครตอบข้อใด แต่ตัวนักศึกษาจะทราบและจะได้กลับไปทบทวนในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ”

ข้อดีของการใช้ Audience response system หรือ Keypad สำหรับการเรียนการสอน คือ

1. เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการประเมินหรือโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบสองทาง (Two-way Communication) และสามารถกระทำได้ในเวลาอันรวดเร็ว เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการเรียนจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

ตั้งโจทย์คำถาม ให้นักศึกษาได้คิดและปรึกษากับเพื่อน

รายงานผลข้อที่ถูกหรือผิด และอธิบายเหตุผล

2. ช่วยกระตุ้นความสนใจเกิดทักษะการเร้าความสนใจกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยากเห็น สนใจที่จะเรียน หรือติดตามการเรียนการสอนตลอด เพราะการนำเอาสิ่งมาใหม่ๆ มาปรับใช้ในการสอนทำให้นักศึกษาไม่รู้สึกเบื่อหน่ายในการเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่ตลอด ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ได้มากขึ้นกว่าการสอนแบบเดิมๆ

3. ทำให้นักศึกษามีความกล้าและไม่รู้สึกอาย ที่จะตอบคำถาม เพราะคำตอบที่ตอบไป ถูกหรือผิด ไม่มีใครทราบได้ว่า ใครตอบข้อใด แต่ตัวนักศึกษาจะทราบและจะได้กลับไปทบทวนในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจแหละหากได้รับการ Feedback จากอาจารย์จะทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทันที

4. สามารถเก็บสะสมคะแนนของผู้เรียน เป็นรายบุคคลได้ กรณีมีคำถามจำนวนมาก (เนื่องจากก่อนใช้ Power vote นักศึกษาแต่ละคนต้องลงทะเบียนหมายเลขเครื่องชื่อ-สกุล สำหรับการใช้งาน)

5. ช่วยฝึกการอ่าน ฝึกการใช้สมาธิในการเรียน เนื่องจากผู้เรียนต้องตอบคำถามตามระยะเวลาที่กำหนด

หากต้องการใช้งานจะต้องทำอย่างไร ?

อย่าพึ่งตกใจ ... การใช้งานเครื่อง Audience response system หรือเครื่อง Keypad ไม่ได้ยาก เพราะสามารถทำงานร่วมกับโปรแกรม PowerPoint ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่ใช้งานได้อยู่แล้ว สิ่งสำคัญคือ **ให้สร้างชุดคำถามกับโปรแกรม PowerPoint** และต้องส่งให้กับเจ้าหน้าที่ก่อนใช้งานจริงอย่างน้อย 1-2 ชั่วโมง เพื่อนำสู่กระบวนการ ARS SNAP (Audience response system SNAP คือ แปลงข้อมูลสัญญาณจากอุปกรณ์โหวตไปยังคอมพิวเตอร์ให้เป็นคลื่นวิทยุ) เพื่อให้ง่ายสำหรับอาจารย์หากต้องการใช้บริการ ไม่ต้องเรียนรู้ตรงส่วนนี้ เรามีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการอยู่แล้วรายละเอียดศึกษาได้ที่ http://med-ed.psu.ac.th/keypad/ ทั้งตารางการใช้ และสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ หรือติดต่อได้ที่ โทร.1533 ในเวลาราชการ •

การนำเอาสิ่งมาใหม่ๆ
มาปรับใช้ในการสอนทำให้นักศึกษา
ไม่รู้สึกเบื่อหน่ายในการเรียน
มีความกระตือรือร้นอยู่ตลอด
ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้
ได้มากขึ้นกว่าการสอนแบบเดิมๆ

ข่าวคณะแพทย์

คนคณะแพทย์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีที่ 32 ฉบับที่ 235 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2557

http://medinfo.psu.ac.th

ผศ.นพ.ธนะรัตน์ บุญเรือง
กับการทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงพยาบาล