

การเตรียมความพร้อม ในการเรียนสำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2

การเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 6 ปี โดยแบ่งการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระยะคือ

ระยะที่ 1 (Phase I: Premedical Year) ปี 1 ศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไปที่เป็นพื้นฐานการเป็นแพทย์ โดยมีคณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ

ระยะที่ 2 (Phase II: Preclinical Year) ปี 2-3 ศึกษาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการ

เรียนในระดับคลินิก เป็นความร่วมมือรับผิดชอบร่วมกันในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนเน้น Small Group, Self Directed Learning (SDL) สัดส่วนการจัดการเรียนการสอนของ ทุก Block ประกอบด้วยการสอนบรรยายร้อยละ 30 ปฏิบัติการและการเรียนกลุ่มย่อยร้อยละ 20 และ SDL ร้อยละ 50

ระยะที่ 3 (Phase III: Clinical Year) ปี 4-6 เป็นการศึกษามีการบูรณาการความรู้จากทฤษฎีกับประสบการณ์ในผู้ป่วยจริง





เพื่อให้ความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา โดยในชั้นปีที่ 6 จะเป็นการฝึกปฏิบัติงานในคณะฯ และโรงพยาบาลสมทบ ภายใต้ความรับผิดชอบของภาควิชา การบริหารจัดการหลักสูตรในระดับคลินิกนี้อยู่ภายใต้การดูแลของคณะแพทยศาสตร์

การเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาแพทย์ เน้นการสอนบรรยาย และการฝึกปฏิบัติในบางรายวิชา เมื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นเรียนในชั้นปีที่ 2 วิธีการเรียนจะแตกต่างไปจากชั้นปีที่ 1 ค่อนข้างมาก เนื่องจากโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะการแก้ปัญหา และวิธีคิดวิเคราะห์เชิงลึก ได้มีความสำคัญอย่างยิ่งยวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL) ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยเรียนรู้โดยวิธีดังกล่าวมาก่อน ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

คณะแพทยศาสตร์ เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนในระหว่างต่อของหลักสูตร โดยเฉพาะการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2 ได้เตรียมนักศึกษาให้ทราบถึงขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning, PBL) ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนโดยวิธีการดังกล่าวตลอดปีที่ 2 และ 3 โดยได้จัดให้นักศึกษาได้ฝึกวิธีการเรียนดังกล่าวก่อนขึ้นชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง นอกจากนี้ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Learning How to Learn” ก่อนเปิดการศึกษาในชั้นปีที่ 2 เป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อเป็นการเตรียม

ความพร้อมแก่นักศึกษาในเรื่องต่างๆ ให้มีความรู้และมีทักษะพื้นฐานที่จะนำไปใช้สำหรับการเรียนในชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ 2 และ 3) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

รูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Learning How to Learn” ประกอบด้วยการบรรยาย การเรียนกลุ่มย่อย และการฝึกปฏิบัติการ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้จัดระหว่างวันที่ 21-25 กรกฎาคม พ.ศ.2557 โดยมีหัวข้อดังนี้

- การแนะนำหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- การแนะนำวิธีการเรียนและการประเมินผล
- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)
- คำศัพท์ทางการแพทย์ (Medical Terminology)
- การใช้กล้องจุลทรรศน์ และปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ

พยาธิวิทยาคลินิก

- การใช้ E-Learning
- การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ฯ
- การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับหลังจากผ่านการอบรมดังกล่าว มีความเห็นว่า

- สามารถปรับตัวได้ทันก่อนเรียนจริง
- เนื้อหาในการอบรมมีความครบถ้วน มีความสำคัญในการเรียนและการใช้ในชีวิตประจำวัน
- ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้สามารถนำมาใช้ในการเรียนได้ดี



ข่าวคณะแพทยฯ

คณะแพทยฯ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสมทบสุพรรณบุรี
ปีที่ 32 ฉบับที่ 233 ประจำเดือนกันยายน 2557

<http://medinfo.psu.ac.th>

