

Andragogy VS Pedagogy

ความแตกต่างระหว่างหลักการสอนแบบผู้ใหญ่
และหลักการสอนแบบเด็ก



AMEE 2012

ในระหว่างการไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุม AMEE 2012 ณ เมืองลียง ประเทศฝรั่งเศส ในช่วงรับประทานอาหารเย็นวันหนึ่ง ท่านคณบดีได้ถามว่า Pedagogy คืออะไร จำไม่ได้แล้วว่าตอนนั้นตอบคำถามท่านไปอย่างไร เลยมาตอบอีกครั้งใน MedEd Focus ฉบับนี้ เพื่อที่จะได้ share ความรู้กับผู้อ่านข่าวคณะแพทย์

Andragogy มาจากคำในภาษากรีกที่มีความหมายว่า man-leading⁽¹⁾ โดย Malcolm Knowles⁽²⁾ ได้ให้ความหมายว่าเป็นศาสตร์และศิลป์ในการช่วยให้ผู้ใหญ่ได้เกิดการเรียนรู้ โดยสรุปออกมาเป็น 4 สมมติฐานของการเรียนรู้

แบบผู้ใหญ่ ซึ่งต่อมามีการเพิ่มเข้าไปอีก 2 ข้อ รวมเป็น 6 ข้อ ดังนี้⁽³⁾

1. ผู้ใหญ่รู้เหตุผลว่าทำไมต้องเรียนรู้ในเรื่องนั้นๆ (Need to Know)
2. ผู้ใหญ่ใช้ประสบการณ์และความผิดพลาดในอดีตมาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Foundation)
3. ผู้ใหญ่มีความรับผิดชอบในการวางแผนและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-concept)
4. ผู้ใหญ่สนใจที่จะเรียนรู้ในสิ่งที่สามารถนำมาใช้ในงานและการดำรงชีวิต (Readiness)
5. ผู้ใหญ่เรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มากกว่าที่จะเรียนให้ครอบคลุมเนื้อหา (Orientation)



6. ผู้ใหญ่เรียนรู้จากความต้องการภายในมากกว่า จากแรงบังคับภายนอก (Motivation)

Pedagogy มาจากคำในภาษากรีก ที่มีความหมายว่า child-leading ⁽¹⁾ เดิมเราใช้ คำว่า Pedagogy เท่านั้นที่แปลว่าการเรียน การสอน ต่อมาเมื่อมีการพูดถึงหลักการสอนแบบ ผู้ใหญ่ (Andragogy) มากขึ้น ซึ่งมีหลักการที่ แตกต่างออกไป คำว่า Pedagogy จึงถูก บัญญัติให้มีความหมายเฉพาะ เป็นหลักการสอน แบบเด็กเท่านั้น โดยในการเรียนรู้แบบนี้ เป็นการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหา และจัดโดยใช้ มุมมองของผู้สอนเป็นหลัก ⁽⁴⁾

“ปัจจุบันได้มีการนำเอาหลักการสอน แบบผู้ใหญ่มาใช้ในเด็กมากขึ้น เพื่อให้เด็กมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการเรียนรู้ของ ตัวเอง หรือที่เรียกว่า ใช้เด็กเป็นศูนย์กลางใน

การเรียนรู้ (child-centered learning) โดยหวัง ว่าเด็กจะมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นในโรงเรียนหลายๆแห่งจึงจัดว่า Pedagogy และ Andragogy มีหลักการเดียวกัน จะต่างกัน ตรงที่ Pedagogy มีผู้เรียนเป็นเด็กเท่านั้น” ⁽⁴⁾ •

เอกสารอ้างอิง:

1. Oxford University Press. Oxford English Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1989.
2. Knowles MS. The modern practice of adult education: from pedagogy to andragogy. New York: Cambridge Books, 1980.
3. Knowles MS et al. Andragogy in action: applying modern principles of adult learning. San Francisco: Jossey-Bass, 1984.
4. รายน อโรรา, อารยะ ไชยมุกด์. 100 คำ ครัวรู้แพทย- ศาสตร์ศึกษา. สงขลา: โรงพิมพ์จอยพรินทร์.

(บน) Andragogy
(ล่าง) Pedagogy



ข่าวคณะแพทย

คณะแพทย

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีที่ 31 ฉบับที่ 221 ประจำเดือนสิงหาคม 2556
<http://medinfo.psu.ac.th>



นพ.บุญประสิทธิ์ กฤตย์ประชา

กับจิตสำนึกที่ว่า

“สงขลานครินทร์”

เป็นของเรา

สารบัญ



12

นพ.บุญประสิทธิ์ กฤตย์ประชา
กับจิตสำนึกที่ว่า “สงฆลานครินทร์”
เป็นของเรา

คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา

รศ.นพ.สุธรรม ปิ่นเจริญ
รศ.นพ.กิตติ ลีเมอภิชาติ
รศ.นพ.ธีระ พิรัชวิสุทธิ์
รศ.พญ.ศิวาภรณ์ อุบลชลเขตต์
บรรณาธิการ
รศ.นพ.วิวัฒนา ถนอมเกียรติ
รองบรรณาธิการ
นางสาวอนงค์นาถ ชังคัสโร
กองบรรณาธิการ
นางสุวิมล นนทพันธ์
นางพัชรีย์ แจ่มอุลิตร์ตัน
นางสาวกาญจนาพร อรัญดร

นางสาวกนกวรรณ อินทร์ตัน
นางสาวทิพย์มณฑา สดชื่น
นางสาวกัลยา ศุภรพีพัฒน์
นางสาวอารีณัฐ ศรีอุทัย
นายชาคร นิมนวล
นายศรายุทธ หมาดหลี่
รูปเล่ม
งานประชาสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์
จัดพิมพ์
งานบริหารและธุรการ
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
15 ถ.กาญจนวนิช ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทร.0-7445-5000 โทรสาร.0-7421-2900, 0-7421-2903

- 6 เส้นทางชีวิตแพทย์...บนทางเลือกที่หลากหลาย
- 8 มองแพทยศาสตร์ศึกษาผ่านกระจกฝ้า ตอน 4
- 10 ประชุมครอบครัวผู้ป่วยกิจกรรมดีๆที่สร้างความเข้มแข็ง
ให้กับครอบครัวและเครือข่ายเพื่อผู้ป่วยมะเร็ง
- 12 นพ.บุญประสิทธิ์ กฤตย์ประชา
กับจิตสำนึกที่ว่า “สงฆลานครินทร์” เป็นของเรา
- 16 360 องศาคณะแพทย์
- 18 สวาท สังข์ทอง ปัญหาเป็นสิ่งที่ทำให้ก้าวไปข้างหน้า
- 20 พุทธท้าว ตอน วัตถุนิยม
- 24 จิรัชยา เจียวีก ผู้ส่งผ่านความสว่างด้วยความคิดที่แตกต่าง
- 26 พิษิตะวันออก 2 ตอน ถนนเลียบทะเลที่ยาวที่สุดในโลก
กับหนูแอนผู้ค้นหาตัวเอง
- 31 MED CAMPUS
- 32 สัมพันธภาพสร้างได้ (Good Relationship)
- 34 ตามติด.....กดไลค์ ให้ครบ 100 หน่วยงานที่ 5
หอยผู้ป่วยศัลยกรรมชาย 1 “เรื่องการประหยัด เชื่อว่าทุกคน
สามารถปฏิบัติได้ไม่ยาก”
- 35 มารู้อีก... โรคมือ เท้า ปาก
- 36 Andragogy VS Pedagogy ความแตกต่างระหว่างหลักการ
สอนแบบผู้ใหญ่และหลักการสอนแบบเด็ก
- 38 วสันต์รำพึง
- 39 ว่าไปเรื่อยๆ